



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 23.08.2022 года

№ 675

г.Абинск

**О проведении мониторинга эффективности руководителей  
образовательных организаций  
муниципального образования Абинский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа государственного казённого учреждения Краснодарского края «Центра оценки качества образования» от 1 июля 2022 года № 03-01/107 «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края», а также в целях реализации муниципальных управленческих механизмов и формировании системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее Порядок) (приложение).

2. Специалистам управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, МКУ «ИМЦ ДПО»:

- обеспечить организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке;

- провести обработку полученных результатов и предоставить их заместителю начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район в соответствии со сроками, утвержденными в Порядке.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Марукян Е.Г.

Начальник управления

С.Н.Филипская

## Приложение

к приказу управления образования и  
молодежной политики  
администрации муниципального  
образования Абинский район  
от 03.08.2022 № 645

### ПОРЯДОК

проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных  
организаций муниципального образования Абинский район

#### 1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 года № Р-210 «Об утверждении методологии деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказа государственного казённого учреждения Краснодарского края «Центра оценки качества образования» от 1 июля 2022 года № 03-01/107 «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснодарского края», методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, направленными письмом ФГБУ «ФИОКО» от 29 апреля 2022 года № 02-22/508.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее - мониторинг) позволит выявить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик.

Результаты мониторинга помогут определить управленческие проблемы, негативные тенденции и способы их решения, а также осуществить стратегическое планирование, использование результатов для повышения эффективности управления муниципальной системой образования.

#### 2. Цели, задачи и показатели

В условиях современных стратегических направлений развития образования проблема управления образовательной организацией одна из ключевых проблем. Важно наличие и обеспечение функционирования единой

муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Важным является отслеживание в ходе мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Эффективность управления — это характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в различных показателях как объекта управления, так и управленческой деятельности (субъекта управления), имеющих как количественные, так и качественные характеристики.

В системе образования муниципального образования Абинский район функционируют более 58 муниципальных образовательных организаций разной ведомственной подчиненности, в том числе:

- дошкольные образовательные организации — 31;
- общеобразовательные организации — 24;
- организации дополнительного образования — 3.

Мониторинги данных организаций проводятся на образовательном уровне, а собранные от учреждений сведения создают муниципальный профиль качества образования, что в дальнейшем по итогам анализа текущей ситуации определяет основные траектории его развития.

В настоящее время ведется работа по совершенствованию управленческих механизмов в целом и выстраивается работа по созданию единого образовательного пространства.

Таким образом, основными целями и задачами проведения мониторинга являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обоснование: мониторинг является объективной оценкой профессиональной компетенции, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций. Таким образом, благодаря его результатам повышается уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций.

2. Формирование и использование кадрового резерва управленческих кадров.

Обоснование: резерв управленческих кадров формируется с целью повышения качества кадрового состава системы образования Абинского района, а также с целью раскрытия потенциала наиболее перспективных руководителей. Механизм формирования и использования кадрового резерва реализуется через процедуры, гарантирующие равные подходы, возможности и объективность оценивания.

Подготовка школьных управленческих команд.

Обоснование: работа по подготовке школьных управленческих команд обуславливается необходимостью построения системы управления в образовательных организациях и способствует его инновационному развитию.

Реалистичностью целей и задач является всесторонняя оценка эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования и построение системы работы по совершенствованию управленческих компетенций.

Система управления образовательными организациями Абинского района основана на анализе результатов, полученных по результатам предшествующих мониторингов.

Достижимость обозначенных целей и задач связана с получением объективной и достоверной информации по всем показателям.

В основу мониторинга положены принципы, обеспечивающие его эффективность:

целенаправленность (соответствие мониторинговой деятельности общему стратегическому направлению цели);

нормативность (опора на нормативные документы при организации и осуществлении мониторинга);

системность процедур мониторинга;

точность, объективность контрольно-оценочных процедур;

компетентность;

приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

дифференциация и учет при оценке качества образования особенностей образовательных организаций;

открытость и доступность для пользователей результатов мониторинга о механизмах, процедурах и результатах мониторинга.

Показатели разделены на 5 блоков, каждый из которых имеет свою характеристику:

1. По качеству управленческой деятельности:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;

- наличие графиков оценочных процедур;

- наличие мониторинга эффективности руководителей

образовательных организаций.

Соответствие показателей обоснованной цели: качество управленческой деятельности напрямую зависит от профессионализма руководителя и специалистов образовательной организации.

2. По результатам обучения:

- результаты проведения основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Соответствие показателей обоснованной цели: результаты обучения покажут усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции у обучающихся края.

3. По формированию резерва управленческих кадров:

- наличие резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: формирование резерва управленческих кадров связано с развитием кадрового потенциала в образовательных организациях Абинского района.

4. По подготовке школьных управленческих команд.

- наличие резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: выявление и подготовка школьных управленческих команд способствуют развитию системы управления в образовательных организациях.

5. По другим направлениям оценки управленческих механизмов:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;

- отсутствие общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Соответствие показателей обоснованной цели: совершенствование системы оценки качества образования позволит усовершенствовать управленческие механизмы в образовательных организациях Абинского района.

Репрезентативностью выборки является соотнесение проводимого мониторинга по типу образовательной организации.

Также в целях мотивации руководителей образовательных организаций Абинского района и повышения ряда позиций в мониторинг включены показатели, характеризующие:

эффективность использования лабораторного оборудования для представления полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин и эффективность использования компьютеров для повышения качества освоения учебных предметов;

повышение объективности оценочных процедур, проводимых в Абинском районе;

достижение различных уровней подготовки обучающихся образовательных организаций.

3. Проведение мониторинга и анализ полученных результатов

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Абинского района проводится для организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

Мониторинг проводится по показателям, описанным в приложении к настоящему Порядку.

Сроки проведения мониторинга для организаций:

дошкольного образования - до февраля 2023 года;

общего образования - до 1 декабря 2022 года;

дополнительного образования - до 1 марта 2023 года.;

Обработка и предоставление полученных результатов в управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район осуществляется в течении 10 рабочих дней по завершении сроков проведения мониторинга.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, некачественное или несвоевременное предоставление информации о качестве образования в образовательной организации, в том числе по основным аспектам мониторинга. При выявлении недостоверности данных по какому-либо показателю обнулению подлежит значение данного показателя.

Пользователями результатов мониторинга являются:

управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район;

руководители образовательных организаций;

общественные организации, заинтересованными в оценке качества работы образовательных организаций.

Методика расчета показателей: мониторинг осуществляется согласно нормированным значениям для каждого показателя. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю образовательной организации. Общее итоговое значение результата мониторинга определяется путем суммирования оценки показателей (баллов) по выбранным для мониторинга показателям.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы сбора данных:

аудит документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Кроме того, немаловажным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных организаций:

управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, МКУ «ИМЦ ДПО», образовательные организации;

анализ результатов деятельности - направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений образовательной системы абинского района и др. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов,

статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга;

экспертиза - состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках всех мониторингов.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы обработки данных:

классификация — это метод распределения исследуемых объектов и явлений по классам (группам, совокупностям), различающимся между собой определенными признаками; объекты объединяются в классы (группируются) на основе сходства;

группировка - представляет собой распределение результатов сводки на однородные группы по существенным признакам и определенным правилам. Группировка - позволяет выявить характерные свойства групп явлений и процессов, обнаружить закономерности их развития. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга, что позволяет комплексно применить к установленной группе технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

обобщение - метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга метод позволяет формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации. Данный метод используется при определении преимущества субъектов мониторинга, выстраивания рейтингов по параметрам;

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяет оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого

комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Абинского района.

Адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, мероприятия и меры разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направлены на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, а также на формирование резерва управленческих кадров.

Начальник управления



С.Н.Филипская

Приложение

к Порядку проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район

**Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Абинский район**

	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	<b>Качество управленческой деятельности</b>		
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах п проектах	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	0 баллы — да, 0 баллов — нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов- от 30% до 70%; 0 баллов- до 30%
2	<b>Результаты обучения</b>		
	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Наличие условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
3	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет

	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
4	<b>Подготовка управленческих команд</b>		
	Наличие у заместителей руководителей образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
5	<b>Другие направления оценки региональных управленческих механизмов</b>		
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	<b>Максимальное количество баллов</b>		
			100 баллов

### Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций общего образования муниципального образования Абинский район

	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	<b>Качество управленческой деятельности</b>		
	Результаты независимой оценки качества деятельности образовательной организации	сайт bus.gov.ru	20 баллов — 80-100; 10 баллов — 70-79; 5 баллов - 60-69; 0 баллов — до 60
	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы	Мониторинг по разделам сайтов ОО «Документы»	10 баллов — да, 0 баллов — нет

	оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности		
2	<b>Результаты обучения</b>		
	Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов	Самообследование п. 1.14	10 баллов 0% 5 баллов — до 10 %, 0 баллов — 10 % и выше
	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов	Самообследование п. 1.15	10 баллов – 0%, 5 баллов — до 5 %, 0 баллов — 5 % и выше
	Доля обучающихся в ОО, в которых не менее 25 % высоких результатов ЕГЭ в пределах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ	Сборник ЕГЭ	10 баллов - выше 50%; 5 баллов — от 25% до 50%
	Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	Запрос в МБОУ ДО «ДДТ», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Включение ОО в список школ с необъективными результатами ВПР	список ВПР ФИОКО	10 баллов — нет, 0 баллов — да
3	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Запрос в МКУ «ИМЦПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Запрос в МКУ «ИМЦПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Наличие у руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Запрос в МКУ «ИМЦПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
4	<b>Подготовка школьных управленческих команд</b>		
	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Запрос в МКУ «ИМЦПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет

5	<b>Другие направления оценки региональных управленческих механизмов</b>		Оценка показателя
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>140 баллов</b>

### Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования Абинский район

	Показатель	Источник данных	Оценка показателя
1	<b>Качество управленческой деятельности</b>		
	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Участия образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов - выше 70%; 5 баллов- от 30% до 70%; 0 баллов- до 30%
2	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>		
	Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
	Наличие у руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	Запрос МКУ «ИМЦ ДПО»	10 баллов — да, 0 баллов — нет
3	<b>Подготовка школьных управленческих команд</b>		
	Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет

	по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»		
4	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов		
	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	Запрос в МКУ «ИМЦДПО», мониторинг по разделам сайтов	10 баллов — да, 0 баллов — нет
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>80 баллов</b>



Начальник управления

С.Н. Филиппская